

Pyetjet e mësimit të përsëritjes

Viti 3 – Tremujori 4

Shënimi i drejtuesit – Ndihë lirë t'i shpërblesh përgjigjet si të jetë më mirë, për t'iu përshtatur më mirë nivelit zhvillimor të nxënësve me të cilët po punon, ose për t'iu përshtatur lojës apo aktivitetit. Këto pyetje mund të përshtaten në forma si: pyetje me zgjedhje, pyetje e vërtetë/e gabuar apo me plotësimin e vendeve bosh. Qëllimi i pyetjeve të përsëritjes është të përforcohen njohuritë e mësuara, jo t'i ngatërrojmë nxënësit. Pyetjet e pasakta duhen korrigjuar gjithmonë me dashuri dhe butësi, në mënyrë që të gjithë nxënësit t'i dëgjojnë qartë përgjigjet e sakta.

Mësimi 1

1. Kush ishte Naamani dhe çfarë problemi kishte? (Naamani ishte komandanti i ushtrisë së Aramit dhe ai kishte lebër)
2. Çfarë bënte vajza e re izraelite në vendin e Aramit? (Ajo ishte marrë skllave nga Izraeli dhe ishte detyruar të bëhej shërbëtorja e gruas së Naamanit)
3. Çfarë i tregoi me guxim vajza e re izraelite gruas së Naamanit? (Ajo i tha se profeti në Izrael mund ta shëronte Naamanin nga lebra)
4. Çfarë i tha Eliseu Naamanit të bënte që të shërohej? (Të lahej shtatë herë në lumin Jordan)
5. A ishte i lumtur Naamani për mënyrën se si Perëndia do e shëronte? (Jo) Përse jo? (Sepse ai donte të shërohej sipas mënyrës së tij)
6. A iu bind Naamani udhëzimeve të Eliseut? (Po) Çfarë ndodhi? (Ai u shërua plotësisht nga lebra dhe besoi në Perëndinë tonë madhështor)
7. A mund të përdorë Perëndia një person të ri në moshë si ju, ashtu siç përdori vajzën e re izraelite? (Po) Si? (Që t'u tregoni me guxim njerëzve se Jezusi mund t'i shpëtojë nga mëkati)

Mësimi 2

1. Kush ishte Ezekia? (Ai ishte njëri nga mbretërit e Judës)
2. Çfarë ndodhi me mbretin Ezekia? (Kishte një ulcerë dhe u sëmur për vdekje)
3. Kush i tha mbretit Ezekia se do të vdiste? (Profeti i Perëndisë, Isaia)
4. Çfarë bëri mbreti Ezekia kur mori vesh se do të vdiste? (Ai iu lut Perëndisë dhe qau)
5. Çfarë i tha Perëndia mbretit Ezekia të bënte që të shërohej? (Të vendoste një jaki fiqsh në plagë)
6. A iu bind mbreti Ezekia udhëzimeve të Perëndisë? (Po)
7. A u shërua mbreti Ezekia? (Po)
8. Çfarë mësuam nga mbreti Ezekia? (T'ia parashtrojmë çdo gjë Perëndisë në lutje)

Mësimi 3

1. Për çfarë e urdhëroi Perëndia Jonën? (Të shkonte në Ninive dhe t'i paralajmëronte njerëzit se Perëndia do t'i shkatërronte për dyzet ditë për shkak të ligësisë së tyre)
2. Çfarë ndodhi kur Jona nuk iu bind Perëndisë? (Perëndia dërgoi një stuhi të tmerrshme dhe detarëve iu desh ta hidhnin Jonën në det, ku një peshk i madh e gëlltiti)
3. Çfarë ndodhi me stuhinë kur detarët e hodhën Jonën në det? (Perëndia e ndali stuhinë dhe deti u qetësua)
4. Çfarë bënë detarët sapo u qetësua deti? (Ata patën frikë Perëndinë dhe e adhuruan)
5. Çfarë bëri Jona kur ishte brenda peshkut? (Ai iu lut Perëndisë)
6. Çfarë ndodhi kur Jona iu bind Perëndisë dhe u tha niniveasve se Perëndia do t'i shkatërronte? (Niniveasit i besuan Perëndisë dhe u penduan)
7. A i shkatërroi Perëndia niniveasit? (Jo) Përse jo? (Sepse ata i besuan Atij dhe u penduan)
8. A i je bindur ti Perëndisë duke u penduar e duke besuar në Jezusin për të shpëtuar nga mëkati?

Mësimi 4

1. Për çfarë e urdhëroi Perëndia çdo mbret në Izrael? (Ta shkruante Fjalën e Perëndisë për vete dhe ta lexonte çdo ditë)
2. Kush ishte Josia? (Josia ishte mbreti i Judës; ai u bë mbret në moshën tetë vjeçare)
3. Çfarë bëri mbreti Josia me altarët dhe idhujt e perëndive të rreme? (Ai i shkatërroi)
4. Çfarë bëri mbreti Josia me tempullin e Perëndisë? (Ai e riparoj)
5. Përse tempulli kishte nevojë për riparim? (Sepse mbretërit e tjerë nuk ishin kujdesur për të)
6. Çfarë u gjet në tempull? (Fjala e Perëndisë – libri i Ligjit)
7. Çfarë bëri mbreti Josia për popullin e Judës pasi dëgjoi Fjalën e Perëndisë? (Ai ia lexoi Fjalën e Perëndisë të gjithë popullit)
8. Çfarë u kërkoi mbreti Josia njerëzve, pasi kishin dëgjuar Fjalën e Perëndisë? (U kërkoi t'i bindeshin)
9. A e lexon ti Fjalën e Perëndisë dhe a i bindesh?

Mësimi 5

1. Çfarë kishte mësuar mbreti Josia në lidhje me atë që do të bënte Perëndia? (Perëndia do t'i ndëshkonte njerëzit në Jude, sepse ata kishin mëkatuar)
2. Përse do t'i ndëshkonte Perëndia njerëzit në Jude? (Ata kishin adhuruar perënditë e rreme në vend të Tij, Perëndisë së vërtetë)
3. Cilin vend dhe cilin mbret përdori Perëndia për të ndëshkuar njerëzit në Jude? (Babiloninë, mbretin Nebukadnetsar)
4. Çfarë i bëri ushtria e mbretit Nebukadnetsar qytetit të Jerusalemit (Dogji tempullin, pallatin dhe ndërtesat e rëndësishme; shkatërroi muret përreth qytetit; vodhi thesarin e tempullit)
5. Çfarë ndodhi me popullin e Judës? (Disa u vranë, shumica u mor rob në Babiloni, më të varfërit u lanë në Judë)
6. Çfarë u tha Perëndia atyre që u morën robër në Babiloni? (U tha të ndërtonin jetën e tyre në Babiloni)
7. Çfarë premtime i bëri Perëndia atyre që u robëruan në Babiloni? (Ata do të mbeteshin në Babiloni për shtatëdhjetë vjet, pastaj do t'i kthente në Jude)
8. A ishte e gjithë kjo pjesë e planit të Perëndisë? (Po)
9. A i beson planit të Perëndisë për jetën tënde?

Mësimi 6

1. Kush ishte Danieli dhe përse gjendej në Babiloni? (Danieli ishte një izraelit që vinte nga një familje mbretërore ose fisnike, i cili ishte marrë si shërbëtor në Babiloni nga mbreti Nebukadnetsar)
2. Çfarë donte mbreti Nebukadnetsar që të bënin Danieli, Shadraku, Meshaku dhe Abednego? (Ai donte që ata të hanin e të pinin nga tavolina e mbreti, si dhe donte t'i trajnonte që t'i shërbenin atij)
3. Përse Danieli dhe shokët e tij nuk donin të hanin nga ushqimi i mbretit? (Ata donin të hanin nga ushqimet që u kishte thënë Perëndia, sidomos për faktin se ushqimet e mbretit mund të ishin flijime për idhuj apo perëndi të rreme)
4. Çfarë marrëveshjeje bëri Danieli me kreun e eunukëve të mbretit? (Ai do t'i linte të hanin perime dhe të pinin vetëm ujë për dhjetë ditë, pastaj do t'i testonte duke i krahasuar me të rinjtë e tjerë që hanin nga ushqimet e mbretit)
5. Çfarë i dha Perëndia Danielit, Shadrakut, Meshakut dhe Abednegos? (Ai u dha mençuri dhe njohuri; Danieli interpretonte ëndrrat dhe vizionet)
6. Si dukeshin Danieli dhe shokët e tij pas dhjetë ditëve? (Ata dukeshin më të shëndetshëm dhe më mirë se të rinjtë që kishin ngrënë nga ushqimi i mbretit)
7. Çfarë mendimi pati mbreti Nebukadnetsar për Danielin, Shadrakun, Meshakun dhe Abednegon kur foli me ta? (Ata ishin dhjetë herë më të mençur e me më shumë njohuri se sa të tjerët në Babiloni)
8. Përse Danieli, Shadraku, Meshaku dhe Abednego ishin më mirë se magjistarët dhe astrologët e mbretit? (Sepse jetuan siç i pëlqente Perëndisë)
9. A do ta jetosh ti jetën siç i pëlqen Perëndisë?

Mësimi 7

1. Çfarë donte mbreti Nebukadnetsar që të bënin burrat e tij të "urtë"? (T'i tregonin ëndrrën dhe t'ia interpretonin)
2. Përse donte mbreti Nebukadnetsar që t'ia tregonin ëndrrën para se t'ia interpretonin? (Që të sigurohej se po e interpretonin vërtet)
3. Çfarë do të bënte mbreti në rast se askush nuk do të mund t'ia tregonte dhe interpretonte ëndrrën? (Do t'i vriste të gjithë të diturit, përfshirë Danielin, Shadrakun, Meshakun dhe Abednegon)
4. Kur Danielit iu desh të tregonte dhe interpretonte ëndrrën, çfarë bëri bashkë me shokët e tij? (Kërkuan urtësi nga Perëndia)
5. Çfarë bëri Perëndia? (Perëndia i dha Danielit urtësinë për ta treguar dhe interpretuar ëndrrën e mbretit Nebukadnetsar)
6. Për kë tha Danieli se ishte i vetmi që mund të zbulonte sekretet e ëndrrës? (Për Perëndinë)
7. Çfarë tha mbreti Nebukadnetsar për Perëndinë pasi Danieli i tregoi dhe i interpretoi ëndrrën? (Perëndia i Danielit është Perëndia i perëndive, Zoti i mbretërve dhe Zbuluesi i sekreteve)
8. Çfarë ndodhi me Danieli dhe shokët e tij? (Mbreti u dha atyre shpërblimet e premtuara)
9. A do t'i kërkosh ti urtësi Perëndisë?

Mësimi 8

1. Çfarë urdhëroi mbreti Nebukadnetsar që të bënin të gjithë? (Të përuleshin dhe të adhuronin statujën prej ari kur të dëgjonin muzikën)
2. Kush nuk po i bindej urdhërit të mbretit për t'u përulur dhe adhuruar figurën prej ari? (Shadraku, Meshaku dhe Abednego)
3. A u treguan ata të guximshëm apo frikacakë? (Të guximshëm)
4. Përse nuk e adhuruan figurën prej ari Shadraku, Meshaku dhe Abednego? (Sepse Perëndia ka thënë të mos adhurojmë asgjë tjetër veç Tij)
5. Çfarë tha mbreti Nebukadnetsar se do t'i ndodhte Shadrakut, Meshakut dhe Abednegos nëse nuk e adhuronin figurën prej ari? (Ata do të hidheshin në furrën e ndezur)
6. Për kë thanë Shadraku, Meshaku dhe Abednego se ishte në gjendje t'i shpëtonte? (Perëndia)
7. Çfarë ndodhi me ushtarët që i hodhën tre shokët te furra e ndezur? (Furra ishte aq e nxehtë, sa që ata vdiqën)
8. Çfarë ndodhi me Shadrakun, Meshakun dhe Abednegon në furrë? (Ata ecën në furrë dhe një "person" i katërt eci me ta; ata nuk u dëmtuan)
9. Çfarë tha mbreti Nebukadnetsar për Perëndinë, pasi Ai i shpëtoi tre shokët në furrë? (Nëse ndokush do të thoshte diçka kundër Perëndisë, do të vritej dhe shtëpia e tij do të shndërrohej në grumbull plehrash)
10. A do t'i besosh gjithmonë fuqisë së Perëndisë kur të gjendesh në situata të vështira?

Mësimi 9

1. Përse donin ta fusnin në telashe Danielin, prefektët e mbretit Dar? (Ata ishin xhelozë dhe nuk donin që mbreti Dar ta vendoste në krye të të gjithë mbretërisë)
2. Çfarë bëri mbreti Dar që mund të vuloste vdekjen e Danielit? (Ai nxorri një dekret që thoshte se, po t'i luteshin ndonjë personi apo dikujt tjetër veç mbretit Dar, kushdo do të hidhej në gropën e luanëve)
3. Çfarë vazhdoi të bënte Danieli pavarësisht ligjit të mbretit Dar? (Ai qëndroi i përkushtuar dhe iu lut Perëndisë tri herë në ditë)
4. Çfarë tha mbreti Dar kur Danieli u hodh në gropën e luanëve? ("Perëndia yt, të cilin ti i shërben vazhdimisht, do të vijë vetë të të shpëtojë")
5. Çfarë ndodhi me Danielin në gropën e luanëve? (Perëndia dërgoi engjëllin e Tij që t'ia mbyllte gojën luanëve dhe Danieli shpëtoi)
6. Çfarë ndodhi me prefektët që u përpoqën ta vrisnin Danielin? (Mbreti Dar i hodhi ata, bashkë me familjet e tyre në gropën e luanëve dhe ata vdiqën)

7. Çfarë ligji nxori mbreti Dar pasi Perëndia shpëtoi Danielin? (Çdokush në mbretëri duhej të adhuronte Perëndinë e Danielit)
8. A do të qëndrosh i përkushtuar pavarësisht gjithçkaje?

Mësimi 10

1. Si quhej mbreti që mbajti 180 ditë festë mbretërore? (Mbreti Asuero)
2. Kur mbreti vendosi që mbretëresha Vashti nuk do të ishte më mbretëreshë, çfarë bënë ndihmësit e mbretit? (Filluan të kërkonin një mbretëreshë të re)
3. Si quhej mbretëresha e re? (Ester)
4. A ishte pjesë e planit të Perëndisë që Esteri të bëhej mbretëreshë? (Po)
5. Si quhej kushëriri i Esterit i cili u kujdes për të pasi i vdiqën prindërit? (Mardoheu)
6. Si quhej ai burri që thuri një plan të ligë për të vrarë popullin jude? (Haman)
7. Çfarë bënë Mardoheu, Esteri dhe i gjithë populli jude për tre ditë? (Ata agjëruan)
8. A iu përgjigj Perëndia lutjeve të tyre, duke i shpëtuar? (Po)
9. Esteri ndërmori një rrezik të madh për të bërë atë që ishte e drejtë. Kur mund të të duhet të ndërmarresh një rrezik për të bërë atë që është e drejtë?

Mësimi 11 – *Dita e përsëritjes - Nuk ka pyetje të reja për përsëritjeje.*

Mësimi tematik: Të njohim librin e Psalmeve

1. A gjenden Psalmet në Dhiatën e Re apo në Dhiatën e Vjetër? (Dh.V.)
2. Çfarë është një psalm? (Një këngë apo poemë që adhuron Perëndinë)
3. Cila është mënyra më e mirë për t'i gjetur Psalmet kur hap Biblën? (Shko në mes të saj)
4. Përmend disa persona që shkruan këngë dhe poema adhurimi për Perëndinë? (Moisiu, mbreti David, mbreti Solomon, etj.)
5. Sa kapituj kanë Psalmet? (150)
6. A mund t'i bindesh Perëndisë edhe kur je i zemëruar apo i trishtuar? Pse? (Po, për shkak se e dimë që Ai është i mirë dhe mund t'i besojmë Atij)

Mësimi tematik: Kur ndodh tragjedia

1. Çfarë do të thotë fjala “strehë”? (Një vend sigurie/mbrojtjeje)
2. Perëndia është për ne një _____ dhe një _____. (strehë, forcë)
3. Nga cili libër i Biblës lexuam sot? (Psalmet)
4. Përse është e thyer bota jonë? (Për shkak të mëkatit)
5. Çfarë dimë për Perëndinë nga vargjet që studiuam sot? (Perëndia është me ne, Perëndia është i fuqishëm, Perëndia është i fortë, Perëndia është streha/fortesa/mburoja jonë, etj.)

Mësimi tematik: Kisha

1. Çfarë nënkupton Bibla kur flet për kishën? (Kisha përbëhet nga të krishterët që mblidhen për të adhuruar Perëndinë)
2. Çfarë do të thotë “përlëvdim”? (Të lavdërosh dhe të adhurosh Perëndinë me mendimet, fjalët dhe veprimet)
3. Çfarë nënkupton Bibla kur thotë “trupi i Krishtit”? (Kisha)
4. Përmend dy mënyra se si e përlëvdojmë Perëndinë. (mblidhemi rregullisht, adhurojmë, lutemi, jetojmë në përbashkësi, ndihmojmë të tjerët, u shtojmë besimtarëve, etj.)
5. Çfarë bën kisha kur mblidhet? (Përlëvdon Perëndinë; kërkoju nxënësve të ndajnë shembuj specifikë)
6. Çfarë bën kisha kur shpërndahet në komunitet? (Përlëvdon Perëndinë; kërkoju nxënësve shembuj specifikë)

Pyetjet e Hartës së gjurmuesit

Tremujori i 4-t

Adhurimi / Emrat e Perëndisë

Qëllimi: Të sfidojmë nxënësit për ta njohur Perëndinë dhe pastaj t'i përdorin ato mendime, fakte, karakteristika, për të drejtuar zemrën dhe mendjen e tyre gjatë adhurimit.

Shembuj pyetjesh:

- Çfarë do të thotë adhurim? (Adhurimi tregon se Perëndia është i denjë.)
- Plotëso vendin bosh: Perëndia im është _____. (I fortë, i mençur, krijues, i gjithëdijshëm, i plotfuqishëm, i përsosur, i besueshëm, i mrekullueshëm.)
- Plotëso vendin bosh: Perëndia im quhet _____. (Atë, Zot, Këshilltar, Princ i Paqes, Krijues, Shpëtimtar, Mbret.)
- Cili është ndryshimi midis të kënduarit dhe adhurimit përmes këngës?
- Si mund të përgatitesh për ta adhuruar Perëndinë përpara se të arrish në kishë?
- Si mund ta adhurosh Perëndinë gjatë javës?

Opcionale: Krijë një listë me emra për ta varur në mur, që mund ta përdorni si pikë referimi gjatë adhurimit.

Aftësitë e të dëshmuarit dhe faktet e Ungjillit

Qëllimi: Të nxisim aftësitë themelore të të dëshmuarit duke përdorur Librin pa fjalë (pikat e Ungjillit) dhe t'i ndihmojmë nxënësit të jenë të sigurt pse shpëtohen.

Shembuj pyetjesh:

- Cila është një nga gjërat e para që duhet të them kur u dëshmoj Ungjillin miqve të mi? (Perëndia i do ata, Gjoni 3:16.)
- Çfarë na ndan nga Perëndia? (Mëkati, Romakëve 3:23.)
- Cili është përkufizimi i mëkati? (Çdo gjë që mendojmë, që themi, ose që bëjmë, të cilat janë kundër Perëndisë.)
- Kush është i vetmi person që mund të na shpëtojë nga mëkati? (Jezusi.)
- Pse Jezusi? (Sepse Ai është i vetmi që është i përsosur.)
- Çfarë bëri Jezusi për ne në kryq? (Mori dënimin për mëkatin tonë.)
- Pse është e rëndësishme të dimë që Jezusi u ngrit përsëri pas tri ditësh? (Ai fitoi mbi vdekjen.)
- A shkoi Jezusi menjëherë në qiell pasi u ringjall? (Jo, kishte dëshmitarë okularë që e panë pas ringjalljes.)
- Pse është e rëndësishme kjo? (Është dëshmi se Ai është i gjallë.)
- Çfarë duhet të bëjë një person nëse dëshiron të marrë shpëtimin? (Të lutet, të pranojë mëkatin dhe Jezusin si Shpëtimtarin e tij.)
- Si ndryshon një person pasi bëhet i krishterë? (Dëshiron të rritet, Jezusi tani është udhëheqësi i jetës së tij dhe ka Frymën e Shenjtë etj.)

Pyetje të mëdha që bëjnë shpesh fëmijët

Qëllimi: T'u japim përgjigje pyetjeve të zakonshme që bëjnë fëmijët.

Shembuj pyetjesh:

- Si e di që Perëndia është i vërtetë? (Ne mund të shohim provat se kush është Ai.)
- Si e di që Bibla është e vërtetë? (Nga dëshmitë historike.)
- A janë djalli dhe demonët të vërtetë? (Po.)

- A shkojnë të gjithë njerëzit në parajsë? (Jo.) Pse? (Romakëve 3:23)
- A janë të vërteta të gjitha fetë? (Jo, Gjoni 14:6.)
- A mund ta humbas shpëtimin? (Jo, Efesianëve 1:13-14 “Në të edhe ju, pasi e dëgjuat fjalën e së vërtetës, ungjillin e shpëtimit tuaj, dhe, pasi besuat, u vulosët me Frymën e Shenjtë të premtimit, i cili është kapari i trashëgimisë sonë, për shpengimin e pronës së fituar, për lëvdimin e lavdisë së tij.”)

12 vargjet kyç – T’i mësojmë dhe t’i përdorim

Qëllimi: T’i sfidojmë nxënësit të ndalen dhe të mendojnë për vargjet që kanë mësuar, si dhe të dinë si t’i përdorin ato në situatat e përditshme.

Shembuj pyetjesh:

- Cili është vargu yt i preferuar për të cilin mendon para se të shkosh në shtrat në mbrëmje?
- Miku yt të ka thënë se veprat e mira mund të të shpëtojnë. Cilin varg do të ndash me të? (Efesianëve 2:8-9; Gjoni 14:6; Gjoni 3:16.)
- Për cilin varg mendon para një ndeshjeje të rëndësishme? (Jozueu 1:9)
- Për cilin varg mendon kur je i trishtuar? (Fjalët e Urta 3:5-6; Jozueu 1:9; Gjoni 3:16)
- Për cilin varg mendon kur tundohesh të mëkatosh? (1 e Korintasve 15:58)
- Një mik të thotë se të gjitha fetë të çojnë në parajsë. Cilin varg do të ndash me të? (Gjoni 14:6)
- Për cilin varg mendon nëse nervozohesh për një situatë? (Fjalët e Urta 3:5-6; Jozueu 1:9)
- Cili varg të vjen në mendje kur e ke të vështirë të pëlqesh dikë në shkollë? (Marku 12:30-31)
- Përse është e rëndësishme të mendosh rreth Fjalës së Perëndisë? (2 e Pjetrit 3:18a; Marku 12:30-31)